



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 1

**CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

**NELL'ANNO DI CORSO 2024/2025 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

Classe Prima

DISCIPLINA

Diritto ed economia

BREVE DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE		note eventuali
DIRITTO		
I principi generali del diritto		
Funzione del diritto		
La norma giuridica ed i suoi caratteri distintivi		
Fonti del diritto e loro organizzazione gerarchica		
Le persone fisiche, gli enti e i beni		
Le situazioni giuridiche attive e passive		
I diritti soggettivi		

Evoluzione storica del diritto	
Lo Stato e la Costituzione	
Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica	
Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità	
Forme di Stato e forme di Governo	
Radici storiche della Costituzione repubblicana	
Struttura e caratteri della Costituzione	
Principi fondamentali della Costituzione; rapporti civili, etico-sociali ed economici, rapporti politici e i doveri	
Il sistema economico e le sue origini:	
Cos'è l'economia	
Classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi	
Il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato, del resto del mondo	
Evolutione del pensiero economico nel tempo	
I sistemi economici: capitalista, collettivista e ad economia mista	
Le origini della moneta e il suo ruolo nell'economia di scambio	
Le famiglie e il sistema economico	
La ricchezza, il reddito e il patrimonio	
Possibili fonti del reddito	
Distinzione tra salario, stipendio e onorario	
Differenza tra interessi, rendite e profitti	
Gli elementi che condizionano i consumi e gli orientamenti	
Le principali forme di investimento	

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 2

**ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO
LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

**NELL'ANNO DI CORSO 2024/2025 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

Classe Prima

BREVE DESCRIZIONE DELLE ABILITA' CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
Diritto	
Saper interpretare il significato di semplici norme giuridiche	
Reperire autonomamente le fonti normative	
Comprendere la diversa importanza delle fonti del diritto	
Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della n.g.	
Applicare le fonti normative ai casi concreti	
Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione	
Distinguere i concetti di forma di Stato e forma di governo	
Comprendere i criteri che ispirarono i costituenti nella redazione del testo costituzionale	
Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione repubblicana dallo Statuto albertino	
Individuare in quali casi e per quali motivi si può limitare la libertà personale	

Comprendere il valore delle libertà sia individuali sia collettive riconosciute dalla Costituzione	
Riconoscere i valori fondanti della famiglia, con riferimento sia ai rapporti tra coniugi sia a quelli tra genitori e figli	
E c o n o m i a	
Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana.	
Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico	
Riconoscere le caratteristiche in un sistema economico	
Comprendere le ragioni storiche ed economiche del fallimento del libero mercato all'epoca della rivoluzione industriale	
Riconoscere gli aspetti negativi dell'aumento dei prezzi sul potere di acquisto dei consumatori	
Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo	
Valutare la tendenza al consumismo propria della nostra epoca	
Sapersi orientare nella diversificazione degli investimenti	
Riconoscere la diversa posizione giuridica ed economica negli azionisti rispetto agli obbligazionisti	

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 3

**COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

**NELL' ANNO DI CORSO 2024/2025 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

Classe Prima

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE descrivere brevemente qui sotto le competenze chiave di questa disciplina	
COMPETENZE :	
A) PER ASSI CULTURALI DELLA DISCIPLINA	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto di epoche. Riconoscere l'evoluzione storica della disciplina giuridica ed economica nei passaggi principali fra una civiltà e l'altra; Comprendere le principali forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Riconoscere le ragioni che portarono l'Italia a passare dalla monarchia alla repubblica e alla necessità di scrivere una nuova Costituzione. Individuare le ragioni storiche ed economiche che condussero i nostri costituenti ad adottare un sistema economico misto.	
<ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere l'importanza della presenza di regole in un contesto sociale organizzato, l'importanza della certezza del diritto e dell'individuazione del momento da cui le leggi sono in vigore. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni giuridiche ai soggetti a cui manca o è ridotta la capacità giuridica.	

<p>Essere consapevoli della finalità preventiva delle sanzioni previste in caso di inosservanza delle n.g.</p> <p>Riconoscere nella Costituzione repubblicana la tavola dei valori, gli obiettivi che il modello di società italiana si è dato e che intende perseguire nella sua storia.</p> <p>Riconoscere i diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui si è inseriti (scuola, famiglia, società).</p>
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>Individuare il problema economico legato alla scarsità delle risorse</p> <p>Riconoscere il senso economico delle esperienze quotidiane</p> <p>Cogliere l'importanza dell'apporto di famiglie, imprese, Stato e resto del mondo nel sistema economico.</p> <p>Essere in grado di compiere scelte consapevoli nel mercato dei beni.</p> <p>Riconoscere i caratteri propri dei diversi sistemi economici valutandoli criticamente.</p> <p>Riconoscere gli scopi e le funzioni della moneta</p> <p>Individuare e distinguere le varie tipologie di moneta; comprendere il fenomeno dell'inflazione e le sue conseguenze.</p>
<p>B) CHIAVE EUROPEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Competenza alfabetica funzionale</i> <p>Sapersi esprimere con un'organizzazione logica e discorsiva del proprio pensiero, usando una terminologia giuridica ed economica essenziale, ma corretta.</p> <p>Esporre le conoscenze in modo organico e coerente, sia oralmente sia per iscritto</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Competenza digitale</i> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <p>Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.</p> <p>Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.</p> <p>Manifestare tolleranza, esprimere e motivare le proprie opinioni, rispettando quelle altrui.</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un idoneo metodo di studio; avere consapevolezza delle proprie capacità e delle eventuali debolezze nell'attività di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <p>Frequentare le lezioni con continuità e puntualità.</p> <p>Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica.</p> <p>Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni.</p> <p>Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune.</p> <p>Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Competenza imprenditoriale</i> <p>Utilizzare le conoscenze apprese per la realizzazione di un progetto.</p> <p>Individuare priorità, valutare vincoli e possibilità nelle scelte e nelle strategie di azione in contesti vari.</p> <p>Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</i> <p>Riconoscere che l'interesse verso la tutela dei valori indicati nell'articolo 9 della Costituzione italiana nasce dalla consapevolezza che tali beni sono essenziali non solo per lo sviluppo individuale della persona, ma anche per la valorizzazione e lo sviluppo della cultura italiana e dell'identità nazionale.</p>

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
